

2020.5.18

課題を見ていると、おうちで一生懸命に学習していることがよく伝わってきます。ていねいな字を心がけたり、物語をわかりやすくワークシートにまとめたりと、見ていて感心しています。漢字帳と国語「なまえをつけてよ」のワークシートを紹介します。参考にしてみましょう。

【課題】

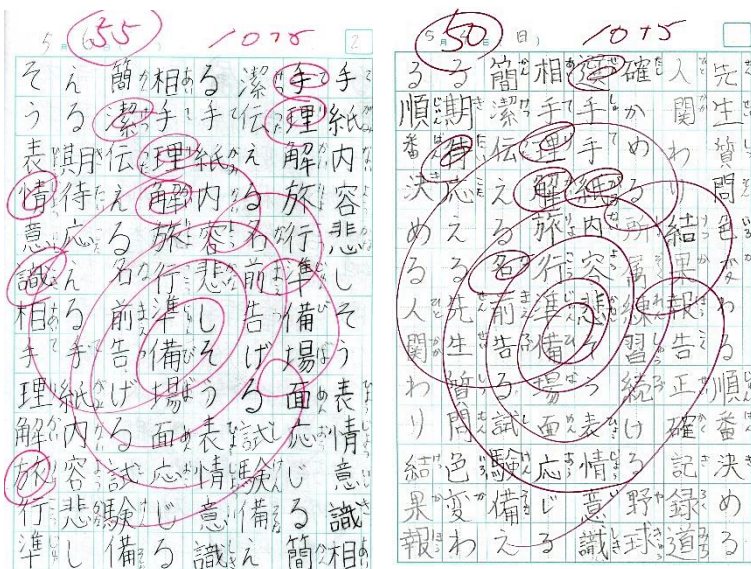
- ・漢字帳 16-1、16-2、20-1、20-2、の4ページ
- ・計算ドリル4、5、6を計算ドリルノートにしましょう
- ・国語教科書 P44「漢字の広場」

教科書を読んで、説明する文章を国語ノートに書きま
しょう。文章を6つ以上考えて、書きましょう。

- ・算数白プリント2枚
- ・4年生復習漢字プリント3枚
- ・外国語プリント1枚
- ・理科プリント4枚、プログラミングプリント4枚
- ・道徳の教科書 P138「だれにでもある、こんな心」を読んで、自分が思ったことや考えたことを道徳ノート P26 に書きましょう。
- ・親子読書：兵庫県道徳副読本心ときめく P4「私、お医者さんになるー横山醇ー」
- ・リコーダー練習「小さな約束」
- ・運動取組カード

☆答えがあるものは自分で答え合わせをしましょう

22 日(金)登校可能日に持ってくるもの
漢字帳、計算ドリルノート、算数自プリント2枚



3日目	2日目	1日目
<p>香花の会話や行動</p> <p>初めて子馬に 会った。 おはあ二人名前 を聞いてこのま れた。</p> <p>近所のおはあこ 人になすけの名前 のゆうと聞いた 子馬の名前が交 て安心をなむれた</p> <p>子馬をはかめ はかす馬を時 にいて</p> <p>牧場のおはんが ら馬にもらわれ と聞いた。ま ま来た。</p> <p>名を聞て教えて さうわれたけい すねと返るふた。</p> <p>畜馬が紙で折し 馬と持った。</p>	<p>心情</p> <p>子馬の美し すいませう おはあ二人 と知って道 な気がす。</p> <p>子馬の名前 に。なる はし。</p> <p>時間からちよ に動いてい る。</p> <p>子馬と取 れたい顔 見せにな な。</p>	<p>心情</p> <p>弟の隣で遊んで いた。 畜馬と話を 足だけを見 て。</p> <p>子馬の名前 てつけた人 た。し な。</p> <p>何かわず 花の方を ていた。</p>
<p>香花の会話や行動</p> <p>畜馬に紙で折した馬 をあげた。 まあつりよ と書いた。</p> <p>不格好だけれ 元気であ す。</p>	<p>心情</p> <p>少しく興味を持 た。</p> <p>畜馬は子馬か な れはし けれはし けれはし</p>	<p>心情</p> <p>子馬の名前 か な れはし けれはし けれはし</p>



みんなに会えることを
楽しみにしています