

学級通信

第6学年 学級通信
No.2 5月7日

元気に過ごしていますか？

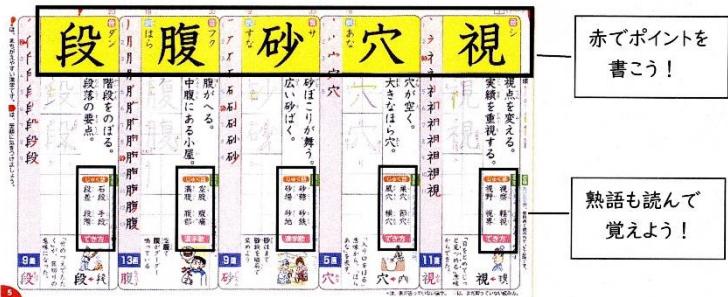
始業式・入学式のことが随分前の出来事のように感じます。休校中、元気に過ごしているでしょうか？先生は、学校が再開される日に向けて、授業の準備をしたり、教室を整えたりしながら、みなさんを待っています。

入学式では、準備・式・片付けと、みんなの働きが素晴らしい！と多くの先生に褒めていただきました。慌ただしい中でしたが、六年生としての自覚をもって行動する姿に、大きな成長を感じました。今後も、みんなの力を発揮する機会がたくさんあります。いまはその為の充電期間かもしれませんね。元気に登校してくれる日を楽しみにしています！

漢字の学習

【漢字ドリル】 新出漢字を正しく覚るために…

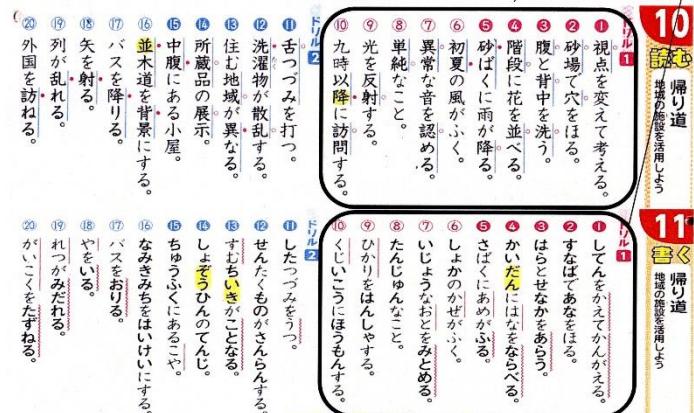
- 部首名やはらい、折れ、はねなどのポイントを赤で書こう
- 「書き順は最初が大事！」書き順を確認しながら、正しく書こう



【漢字帳の使い方】

- 漢字ページを見て、読む。
- 漢字ページを見て、読みがなをノートに書く。
*番号と、や。は書かない。
- 読みがなページを見て、漢字を書く。
- 自分のノートを見ながら、もう一度読む。

宿題で
漢字10-1
と出たときは
こちらをする



5月7日(木)から17日(日)の課題

- | | |
|-----|--|
| 国語 | ・音読「時計の時間と心の時間」
・漢字ドリル 22~27、直し
・漢字帳 10-1 (3ページ) |
| 算数 | ・計算プリント3枚
・計ド直し (提出した人) |
| 社会 | ・歴史上の人物まとめ(前回の続き)
・黙読 教科書 P.6~P.25
「わが国の政治のはたらき」 |
| 理科 | ・復習プリント4枚
・プログラミングプリント4枚 |
| 道徳 | ・教科書を読む「達也の転校」
→道徳ノート P.3 に自分の考えを書く |
| 体育 | ・運動取組カード |
| 家庭科 | ・家庭科課題プリントを見ましょう |
| 音楽 | ・リコーダー練習 |

★答えがついているプリントは、自分で答え合
わせをしましょう！